

FORMATION

Les modalités pratiques de l'accompagnement au pouvoir d'agir

PUBLIC : Travailleurs sociaux, soignants, psychologues ... toutes les personnes chargées de la vie quotidienne

PREREQUIS : Être en situation d'accompagnement de personnes

MODALITES ET DELAIS D'ACCES : L'accès à cette formation peut être fait à l'initiative de l'employeur, par le salarié avec l'accord de ce dernier ou à l'initiative propre du salarié. Pour garantir une entrée en formation à la date fixée, vous devrez nous faire parvenir le règlement de celle-ci dans les 7 jours suivant l'inscription.

DURÉE : 2 jours - 14 heures

DATES : 29 et 30 septembre 2021 de 9H00 – 17H00

LIEU : Siège de la FSH – 6 rue du Chemin Vert, 75011 PARIS

Metro : Bastille - ligne 1 / Chemin Vert – ligne 8 / Bréguet Sabin – Ligne 5

La salle de formation répond aux exigences de l'accessibilité aux personnes à mobilité réduite
Nous prenons en compte votre handicap au cas par cas et adaptons notre prestation

PROFIL DES FORMATEURS : Psychologue, Directeurs de structures PDS,

MODALITES D'EVALUATION : QCM

COUT DE PARTICIPATION : 300 euros TTC (500 euros pour les non adhérents)

INFORMATIONS : pour toute question supplémentaire, veuillez contacter

Mme Suely Gentier – suely.gentier@sante-habitat.org / Tél. : 06 33 82 17 52

Contexte :

S'initier à la pratique de l'accompagnement au pouvoir d'agir en ACT. Cette formation s'inscrit dans le prolongement des travaux collectifs menés par les équipes d'A.C.T. Nouvelle Aquitaine – Après l'interrogation sur les pratiques d'accompagnement, les manières d'identifier et comment agir, la FSH porteuse de cette dynamique, a fait appel à 2 professionnels¹ du secteur pour essayer d'apporter les réponses attendues.

¹ Corinne STROUSSER DAMÊME directrice secteur PDS Groupe SOS Bordeaux – Jean Luc COUSINEAU directeur association Cordia

Les objectifs de cette formation :

- 1) Savoir se référer à un corpus théorique sur le concept du pouvoir d'agir et de l'approche de l'accompagnement qui lui est corrélée ; approche par les compétences et les forces, postures du professionnel ;
- 2) Savoir en traduire les bases essentielles requises pour une pratique de l'accompagnement pluridisciplinaire au DPA ;
- 3) Savoir construire et/ou s'appuyer sur des outils d'accompagnement facilitateurs, environnement capacitant.

Objectifs pédagogiques :

- Co-construire le projet personnalisé en équipe pluridisciplinaire et le résident ;
- Construire le partage d'informations ;
- Permettre à des professionnels ACT LAM LHSS de pouvoir adapter leur posture face à différents profils de personnes accompagnés ;
- Découvrir et co-construire les outils adaptés aux problématiques rencontrées.

Capacités et compétences acquises :

- Pouvoir réaliser un diagnostic précis et pluridisciplinaire de la situation ;
- Pouvoir co-construire des réponses adaptées aux situations des résidents ;
- Pouvoir orienter les ménages auprès des partenaires spécifiques d'un territoire.

Contenu de la formation :

- Rappel des définitions et compréhension du pouvoir d'agir, le développement des compétences sociales, l'accompagnement dans un cadre spécifique PDS – les représentations ;
- L'accompagnement pluridisciplinaire en convergence vers les personnes, qu'est-ce que cela signifie et entraîne pour un professionnel ;
- Présentation de 3 outils spécifiques pouvant être utilisés dans le cadre du DPA : Le blason – ACX – météo émotionnelle ;
- Stratégie RETEX et mise en pratique (analyse d'une problématique avec hiérarchisation des causes organisationnelles, méconnaissance).

Moyens et méthodes pédagogiques :

- Alternance apports théoriques et travaux de groupes :
- Utilisation des données de terrain²
- Exercices et jeux de rôle à partir de situations complexes³
- Construction d'outils (recueil et hiérarchisation de données- matrice de décisions).

² A partir de situations apportées par les participants, une dizaine de jours avant la formation, par email : secretariat@sante-habitat.org

³ A partir de situations apportées par les participants, une dizaine de jours avant la formation, par email : secretariat@sante-habitat.org

Modalités :

- Le rétablissement Patricia DEGAN
- Sentiment d'efficacité BANDURA
- Postures professionnelles JOUFRAY / PORTAL
- Travaux de recherche sur le DPA menés par les ACT Nouvelles Aquitaines
- Analyse de la situation :
 - Repérage et classification des causes
 - Identification des besoins de la personne
 - Travail sur les forces potentielles liées aux besoins
 - Manière de co construire les réponses aux besoinsChoix des outils⁴ en fonction et présentation d'une hypothèse d'utilisation du numérique dans l'accompagnement – démo ACX outil élaboré par des professionnels et des résidents.

Déroulé du programme

Jour 1 : 29 septembre 2021 de 9 :00 à 17 :00

Matin :

- **Accueil connaissance du groupe** – Evaluation par le voisin de table
- **Brainstorming via diagramme des affinités** à propos du « pouvoir d'agir » (prévoir 5 post it par participant et marqueur
- **Définition de l'accompagnement :**
 - Rappel des effets attendus de l'accompagnement en ACT
 - Apport théorique à partir des données du LEPS et Paris 13
 - Les dimensions du DPA

Après-midi :

- Méthodologie du Retex
- Repérage des postures : à partir des travaux de Claire Jouffray
- Choix de situations complexes apportées par le groupe
- Débriefing de la journée

Jour 2 : 30 septembre 2021 de 9 :00 à 17 :00

Matin :

- Approche par les forces
 - Entretien de clarification
 - Exercice à partir des situations complexes retenues la veille (travaux de groupes)

Après-midi :

- L'ACT un environnement capacitant pour le DPA
 - Comment entretenir une équipe thérapeutique – Travaux de Tosquelles
 - Les 9 catégories d'activités conduites en ACT (travaux de recherche CNAM/Cordia)
 - Exemple d'une méthode
- Evaluation des acquis – Bilan : QCM

⁴ Utilisation WRAPP - Blason – Carte Conceptuelle - Rédiger un objectif centré sur les compétences